# EN ANNAN FRAMTID ÄR MÖJLIG

# Kursplanering vt 2027

## Veckoöversikt

Denna planering beskriver preliminärt vad kursen innehåller i lite mer detalj.

En vanlig kursvecka börjar efter en kursträff på torsdagskväll och sträcker sig från fredag till kommande torsdag.

*Obs! Denna veckoplanering kommer justeras och det färdiga studiematerialet kommer göras tillgängligt via kursens lärplattform samt i ett kurskompendium.*

Kursvecka 1

# *Introduktionsvecka*

*Upprop 1/2*

- Runda: Bostadsort och namn
- Bikupor: Vad lockade oss till den här kursen? Vad är våra drivkrafter?
- Varför denna kurs? Något om bakgrunden.
- Genomgång av kursens upplägg – frågor och svar
- Smågrupper: Förhoppningar, önskemål och eventuella farhågor
- Några ord om vad vi gör på egen hand, tillsammans på distans, i kursforumet samt när vi ses
- Några ord om möjliga framtider och kommande veckor

*Frågor att reflektera kring:*

- Vilka förändringar längtar du efter i samhället?
- Vad är ”det omätbara” och varför värderas det inte högre? Fundera på exempel. Vad skulle det kunna innebära att som samhälle verkligen värdesätta och satsa på ”det omätbara”?
- I dokumentären skildras Förskoleupproret, en social rörelse för att skapa en bättre framtid. Hur ser det med sociala rörelser där du bor? Vad har du själv för erfarenheter av sociala rörelser?

*Distansstudier 1-4/2*

- Video: Det omätbara (ca 1 timme)
- Förberedelseuppgift inför kurshelgen 12-14/2

*Kursträff 4/2:*

- Grupparbete: Hur skulle ett samhälle som värderar det omätbara se ut? Vad skulle ni var och en göra mer av om dagarna i detta samhälle? Hur skulle ekonomin, politiken och vardagen kunna se annorlunda ut?
- Runda: Vilka problem eller orättvisor i samhället är du mest uppmärksam på?
- Samtal: Vilka rörelser ser vi där vi bor? På vilket sätt är rörelser viktiga för att skapa en annan framtid?

# Kursvecka 2

## *Varför behövs visionsarbete?*

*Frågor att reflektera kring:*

- Varför behövs visionsarbete?
- Varför är mer snarare än mindre visionsarbete att föredra i en demokrati?
- Vilka vision eller vilka visioner sätter sin prägel på dagens samhällsutveckling?
- En text denna vecka handlar om ”multikrisen” vi lever i och beskriver den som bestående av ett flertal klyftor. Vilka klyftor brukar du tänka på mest och vad tänker du då?
- Hur tycker du Great Transition Initiatives framtidsscenarier relaterar till den utveckling vi ser idag? Vilket omställningsscenario tror du på?
- Vilken stor politisk berättelse har skapat krisen vi lever i?
- Vad är ”den nya politiska berättelse” som kan förändra allt enligt Monbiot?

*Distansstudier 5-11/2:*

- Läs kapitel 1. En berättelse om vår tid + 2. En trollbunden publik, s.9-50, i Ur ruinerna – en ny politik för en värld i kris
- Alla läser olika avsnitt i Ockelbo 2056 – hoppfulla framtidsbilder
- Text: Utgångspunkter för visionsarbete
- Text och video: Framtidsscenarier – vilken väg väljer vi? (två videor 6 min + 10 min)
- Video: The new political story that could change everything – George Monbiot (15 min)

*Ingen träff 11/2!*

*Helgträff 12-14/2:*

- Vi ses på folkhögskolan i Österfärnebo!
- Fredag: Bortom möjlighetshorisonten workshop
- Lördag förmiddag: Samtal kring några viktiga begrepp: stora berättelser, visioner, utopism, pessimism, realism, rörelsebyggande, samhällsbyggande
- Lördag eftermiddag: Hur jobbar man lokalt med att skapa en gemensam vision? Presentation av Lokala utvecklingsgruppen i Österfärnebo samt Tankesmedjan Ockelbos historia och visioner
- Samtal kring kursplaneringen, möjliga regionala träffar, studiematerialet och fördjupningsuppgifterna

# Kursvecka 3

## *Visionen om att upptäcka stadsdelarnas och byarnas hälsa, välstånd och makt*

*Frågor att reflektera kring / uppgift:*

- Hur ser det ut i staden och stadsdelen eller landsbygden där du bor? Hur samverkar boende med varandra i kvarteret / området? Finns det några former av delandeekonomi? Vilka ”gemensamheter” finns? Kan du se att det görs något för att stärka existerande eller skapa nya gemensamheter?
- Vilka förändringar i vardagen tänker du att vi behöver få till för att ställa om? Kopplat till vårt boende, hur vi reser, samspelar med grannar etc?
- Varför kan detta vara viktigt enligt Cormac Russel mfl som förespråkar så kallad ”Asset Based Community Development”?
- Vad är ofta problemet i relationen idag mellan boende i en stadsdel och ”systemet”, dvs de etablerade institutionerna i offentlig och privat sektor?
- Vad kan vi lära av Rigas stadsdelsföreningar?

*Distansstudier 15-18/2:*

- Läs kapitel 3. Se dig inte om + 4.Alienation + 5. Samhörighet, s.51-101, i Ur ruinerna – en ny politik för en värld i kris
- Video: Elina Eriksson på KTH berättar om bakgrunden till Bortom möjlighetshorisonten-workshopen (uppföljning av helgträffens workshop)
- Text: Ny studie: Lokala klimatgemensamheter kan främja klimathandling och stärka social sammanhållning (1 sida)
- Video: Cormac Russel explains Asset Based Community Development (5 minuter)
- Video: Ulla Herlits och Hans Arén: Den första samhällsnivån (45 minuter)
- Text: The Connected Community – Discovering the Health, Wealth and Power of Neighborhoods – Introduction: What Lies beyond Disconnection? (15 sidor)
- Radio: Ny rapport: Hammarkullen en unik förebild (1,5 minut)
- Video: Dokumentären Avtryck (1 timme 15 minuter)
- Text: Hammarkullen – en unik förebild som medskapande civilsamhälle (1 sida)
- Text: Det var bara att kavla upp armarna

*Kursträff 18/2:*

- Grupparbete kring två landsbygdsdilemman samt två stadsdelsdilemman
- Samtal i mindre grupper samt helgrupp kring veckans reflektionsfrågor

# Kursvecka 4

## *Visionerna om en ny ekonomi*

*Frågor att reflektera kring:*

- Vad skulle det kunna innebära att satsa på donutekonomi till exempel där du bor?
- Uppfattar du välbefinnandeekonomi och donutekonomi som nästan samma sak? Eller inte? Vilka skillnader uppfattar du finns?
- På vilket sätt tänker du att civilsamhället, lokal sysselsättning och ekonomiska orättvisor skulle påverkas av en större satsning på välbefinnandeekonomi eller donutekonomi?
- På vilket sätt är kooperativ värdefulla? Och vad skulle de praktiskt kunna göra där du bor?
- Vad tänker du kan göra det utmanande att ge lokala kooperativ och andra demokratiserade former av ekonomi en större roll i samhället?
- Vilka olika praktiska förändringar i den lokala demokratin och planeringen skulle kunna gynna projektet att utveckla en ny ekonomi?

Distansstudier 19-25/2:

- Läs kapitel 6. Vår ekonomi + 7.Ett ramverk för ekonomin, s.102-140, i Ur ruinerna – en ny politik för en värld i kris
- Text: Nationalekonomen som tvingar oss att fråga: ”När kommer planetens gränser ta emot?” (ca 3 sidor)
- Video: Introduction to the Wellbeing Economy (1 timme)
- Text: Hållbar lokal ekonomi genom kooperativa strukturer (17 sidor, utdrag ur Sätt ekonomin på plats)

*Kursträff 25/2:*

- Rollspel: Vad kan det innebära praktiskt att jobba för en donutekonomi?
- Samtal i mindre grupper samt helgrupp kring veckans reflektionsfrågor
- Genomgång av och diskussion kring ett flertal visioner kopplade till visionen om en ny ekonomi

# Kursvecka 5

## *Visionen om orädda städer och kommuner*

*Frågor att reflektera kring:*

- Vad kan vi lära av nya lokala rörelser som skapar politik underifrån såsom Serbiens direktdemokratiska studentrörelse? Municipalister i Frankrike och Spanien? Och rörelser för att staden och boendet ska få utvecklas som gemensamma nyttigheter inte enbart administreras som marknader där segregationen delar upp befolkning i rika och fattiga?
- Varför är kommuner viktiga att fokusera på när vi jobbar för en rättvis, grön och demokratisk omställning?
- Vad görs i din stad och vad tycker du borde göras mer för att driva en rättvis, grön och rättvis omställning?
- Vad vill du göra?

*Distansstudier 26/2-4/3:*

- Läs kapitel 8.Vår politik, s.141-174, i Ur ruinerna – en ny politik för en värld i kris
- Text: Utdrag ur boken Orädda städer: En guide till den globala municipalistiska rörelsen (2022)
- Video: Hyresgästföreningen region Västra Sverige: Right to the land – Affordable Housing in Garden Cities (2 timmar)
- Video: Town and Country Planning Association: Garden City – Separating truth from myth (2 minuter)
- Video: What is a sanctuary city? New York City policy timeline explained (ca 2 minuter)
- Text: Tänk globalt och agera lokalt: Kommunerna centrala för hållbar utveckling (ca 2 sidor)

*Möjlig fördjupning:*

- Text: Bostäder för och med ekonomiskt utsatta grupper (ca 60 sidor, vi läser valda delar)

*Kursträff 4/3:*

- Rollspel: First we take Manhattan, then we take Borås – rollspel om möjligheten att formulera kommunala visioner och skapa förändring i våra kommuner
- Smågrupper kring veckans reflektionsfrågor

# Kursvecka 6

## *Visionen om stor omställning*

*Frågor att reflektera över:*

- Vad är grundtankarna bakom en ”green new deal”?
- Vad är nedväxtvisionen enligt Giorgis Kallis och Timothée Parrique?
- Varför föredrar Ann Pettifor termen ”stationär ekonomi” framför ”nedväxt”?
- Jämför gärna de 24 förslag som lagts fram av flera civilsamhällesorganisationer med ”Förslag för en folklig klimatpolitik” som presenterats i slutet av 2025 gillar du mest?

*Distansstudier 5-11/3:*

- Läs kapitel 9. Att komma igång + 10. Samhörighetens politik, s.175-194, i Ur ruinerna – en ny politik för en värld i kris
- Så räddar vi klimatet – Argument för en Green New Deal (15 sidor)
- Video: The Green New Deal, Explained (7,5 minuter)
- Nedväxtvisionen (15 sidor)
- Video: Degrowth with Timothée Parrique (1 timme)
- Brev till riksdagen angående ”Förslag för en folklig klimatpolitik” + själva förslagen (1 sida + 8 sidor)

För den som vill läsa mer:

- European Green Deal: Achieving Climate Neutrality and Economic Growth (3 minuter)
- Webinar: Green New Deal beyond growth for the EU (1,5 timme)

*Kursträff 11/3:*

- Rollspel kring ”den stora omställningen” i EU och världen – så gick det till när vi ställde om...
- Möjligheter i kommande fördjupningsarbete – kort presentation av möjliga sätt att arbeta med fördjupningen.
- Smågrupper: vad vill ni fördjupa er i? Hur?

# Kursvecka 7-9

## Fördjupningsarbete 1

*Distansstudier 12/3-1/4:*

- Arbeta med eget fördjupningsarbete individuellt eller i par/mindre grupp
- Fördjupning ska handla någon vision som bärs fram av en social rörelse, en författare eller en grupp av människor
- Er uppgift är att sätta er in i visionen och förbereda en presentation av visionen som ni kan presentera för och samtala med kursen kring på heldagsseminariet 18/4
- Ni kommer få tips på visioner från olika sociala rörelser, författare osv som ni kan titta närmare på

*Kursträff 18/3 och 25/3*

- Samtal och stöttning av fördjupningsarbetet
- Öppet för olika teman och frågor kopplade till kursen

*Heldagsseminarium lördag 3/4:*

- Alla presenterar sina fördjupningar och vi samtalar kring dessa

# Kursvecka 10

## *Klimatrörelsen bjuder in till dialog och visionsarbete*

*Distansstudier 4-8/4:*

- Vad är ”visionsarbete” och vilka exempel finns det på hur det kan läggas upp? (orientering kring vilka metoder vi kommer gå igenom närmare under kommande veckor)
- Radio: 60 slumpmässigt utvalda ska lösa klimatomställningen
- Video: Miljöpartiet i Skellefteå: Arrangera ett medborgarråd om klimatet
- Fairtrans webbsida om medborgarråd för klimatet, inklusive video om detta
- Metodmaterial kring framtidsverkstäder och stadsporträtt som metoder att förstå möjliga vägar framåt
- Handbok för lokala klimatrådslag

*Frågor att reflektera kring:*

- Vad kan vara målet med ett visionsarbete?
- Vad kan visionsarbete bidra med i ett förändringsarbete?
- Vad har du för tankar och frågor kring medborgarråd, framtidsverkstäder.

*Kursträff 8/4:*

- Rollspel: Prova på framtidsverkstadens arbetssätt
- Erfarenheter från medborgarråd

# Kursvecka 11-13

## Att visionera med hjälp av konst

*Distansstudier 9-29/4:*

- Video: Framtidsberättelser – läs och skriv en utopi (10 minuter)
- Läs minst en valfri novell i Framtidsutopier – Noveller och kreativt skrivande
- Video: Designing Hope with Sarah Housley (1 timme och 11 minuter)
- Bekanta dig med till exempel följande konstprojekt med fokus på en positiv framtidsbild:
  - A Guide to Zero-Carbon Skåne
  - Bortom fossilsamhället
  - Bortom dystopierna
  - Mäkla fred med naturen genom framsyn

- Eget arbete med novell eller annan gestaltning av en möjlig framtid i det lilla eller stora

*Ni läser också valda kapitel i:*

- Imagining, Designing and Teaching Regenerative Futures: Art-Science Approaches and Inspirations From Around the World

*Frågor att reflektera över:*

- Vad väcker novellen du läst för tankar?
- Vad väcker konstprojekten du tittat på för tankar?
- Varför behövs konsten när vi brottas med framtidsfrågorna?
- Vilka konstnärliga arbetssätt går det använda för att främja förändring?
- Hur kan du själv och tillsammans med andra utforska framtidsmöjligheter med hjälp av konst?

*Kursträffar 15/4, 22/4 och 29/4:*

- Samtal om noveller och konstprojekt
- Diskussion om möjligheterna att skapa konst som kan bidra till de samhällsförändringar vi vill se
- Redovisning och samtal kring eget arbete

# Kursvecka 14-16

## Deltagande arbetssätt för visionsarbete och lokal utveckling

*Distansstudier 30/4-21/5:*

- Du får i uppgift att läsa på, eventuellt ihop med någon annan i kursen, om en av de 21 metoder som presenteras i Participation works! 21 techniques of community participation for the 21st Century
- Participedia – en databas om deltagande metoder: https://participedia.net/
- Några läser om dessa metoder:
  - Lokalekonomiska workshops i ”Bjud in till lokalekonomiskt omställningsarbete”
  - Demokratilabb: Hur unga blir del av lösningen på våra svåra samhällsutmaningar
- Du prövar någon av dessa metoder i mindre skala med en grupp i eller utanför kursen

*Att jobba med:*

- Sätt dig in i metoden så att du kan skriva en notis om hur det fungerar i kursforumet, samt förklara muntligt i stora drag hur metoden funkar och fundera på vad du tänker kan vara styrkorna och utmaningarna med metoden
- Förbered och genomför en workshop
- Samtal och reflektionen kring metoder och förberedelser av workshops i smågrupper samt med handledning av lärare sker löpande dessa veckor

*Helgträff 14-16/5 och kursträff 20/5:*

- Obs! 6/5 är det röd dag och ingen kursträff och kursträffen 13/5 utgår pågrund av kurshelgen 14-16/5

# Kursvecka 17-19

## Fördjupningsarbete 2

*Distansstudier 21/5-10/6:*

- Eget arbete med fördjupning, enskilt, parvis eller i grupp
- Fördjupning kan handla om att pröva en deltagande metod med en grupp, skriva eller på annat sätt skapa en konstnärlig vision för en gata, ett kvarter, en arbetsplats, en stad eller något annat

*Kursträff 3/6:*

- Stöttning och reflektion kring pågående fördjupningsarbetet

*Kursträffar 3/6 och 10/6:*

- Redovisning av och samtal kring fördjupningar

# Kursvecka 20

## Avstamp mot framtiden

*Distansstudier 11-17/6:*

- Skriv ner reflektioner kring kursen och dina tankar inför framtiden

*Frågor att reflektera kring:*

- Vilka saker inspirerade dig under kursen? Vad tar du intryck av när du nu tittar framåt mot framtiden?
- Uppfyllde den dina förväntningar?
- Vilka nya saker har du lärt dig?
- Vilka förbättringar av kursupplägget och undervisningen kan du föreslå?
- Vad kommer du göra tillsammans med andra för att främja den framtid som du vill se?

*Kursträff 17/6:*

- Vad gör vi nu? Bikupor och smågruppsdiskussioner om hur vi går vidare

*Sista kursdagen 18/6:*

- Sista dagen att skicka in skriftlig utvärdering, samt eventuella kompletteringsuppgifter om du missat något kursmoment